

だい かい <b>第1回</b> 1～5までの <b>STEP1</b> 数字の集まり	がくしゅう び がつ にち 学習日 月 日
な まえ 名前	がく しゅう じ かん 学習時間 ぶん 分

**POINT** → ものの数を数字で表せることを知る

(1) タイルの数が同じものをれいにならって線で結ぼう。

<れい> □ □      ●      ●      □ □ □ □ □

① □ □ □      ●      ●      □ □ □ □ □

② □ □ □ □      ●      ●      □ □ □ □ □

③ □ □ □ □ □      ●      ●      □ □ □ □ □

(2) タイルの数と同じ数字をれいにならって線で結ぼう。

<れい> □      ●      ●      2

① □ □      ●      ●      1

② □ □ □      ●      ●      5

③ □ □ □ □      ●      ●      4

④ □ □ □ □ □      ●      ●      3

(3) タイルの数を (   ) の中に数字で書こう。

<れい> □ □      ( 2 )

① □ □ □ □      (   )

② □      (   )

③ □ □ □      (   )

④ □ □ □ □ □      (   )

だい かい <b>第1回</b> 1～5までの <b>STEP2</b> 数字の集まり	がくしゅう び がつ にち 学習日 月 日
な まえ 名前	がくしゅう じ かん 学習時間 ぶん 分

**POINT** → タイルを数字で表すことになれる

(1) タイルの数と日本語で表したものを線で結ぼう。

<れい> □ (1) ● ● に

① □□ (2) ● ● さん

② □□□ (3) ● ● いち

③ □□□□ (4) ● ● ご

④ □□□□□ (5) ● ● し

(2) タイルの数を下のことばからえらんで書こう。

いち に さん し ご

<れい> □□ ( に )

① □□□□ ( )

② □ ( )

③ □□□ ( )

④ □□□□□ ( )

(3) ( ) の中にタイルの数を数字で書こう。

<れい> □ ( 1 )

① □□ ( )

② □□□ ( )

③ □□□□ ( )

④ □□□□□ ( )

だい かい <b>第1回</b> 1～5までの <b>STEP3</b> 数字の集まり	がくしゅう び がつ にち 学習日 月 日
な まえ 名前	がくしゅう じ かん 学習時間 ぶん 分

**POINT** → タイルとことばと数字の関係を身につける

(1) ( ) の中にタイルの数を書こう。

- ①  ( )
- ②  ( )
- ③  ( )
- ④  ( )
- ⑤  ( )

(2) 数字の数だけタイルを書こう。

- <れい> 3 (  )
- ① 4 ( )
  - ② 2 ( )
  - ③ 5 ( )
  - ④ 1 ( )

(3) 日本語で、書かれた数を数字とタイルで表そう。

- <れい> いち [ 1 ] (  )
- ① に [ ] ( )
  - ② さん [ ] ( )
  - ③ し [ ] ( )
  - ④ ご [ ] ( )